

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 1 篇

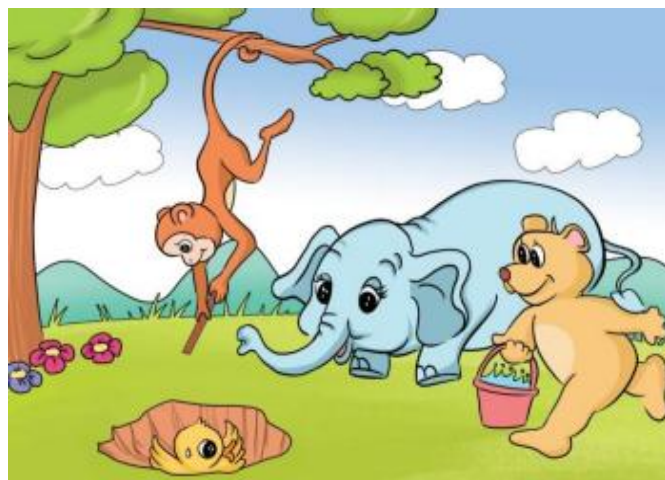
时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：生机勃勃、齐心协力、乐于助人、互相帮助；……像……



《救小鸭》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第2篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：五彩斑斓、兴高采烈、各种
各样、满载而归；好像……



《小熊采蘑菇》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第3篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：五彩斑斓、栩栩如生；……

好像……、……变成……



《做手工》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第4篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：……像……、好像……；大
大的、圆圆的、粉粉的、软软的。



《池塘边》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第5篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：不亦乐乎、追逐嬉戏、欢声

笑语；既……又……



《雪地里》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 6 篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：万物复苏；……显得……；

轻轻地



《树医生》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第7篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：生机勃勃；悠扬的、优美的；……像……



《快乐唱歌》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第8篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：……像……、好像……、

……既……



《荡秋千》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第9篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：专心致志；认真地、可爱的；一边……一边……



《快乐周末》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 10 篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：兴奋地、好奇地；一些……，

另一些……，还有……



《郊游》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 11 篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：不停地、专注地；干干净净、整整齐齐；……被……



《打扫卫生》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 12 篇

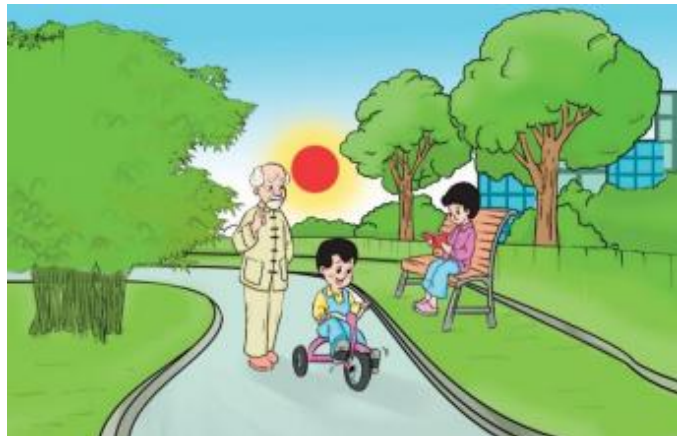
时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：慈祥的、快乐的；……披
上了……、充满了……



《早晨的公园》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 13 篇

时间：_____

人物：_____

地点：_____

事件：_____

点拨：既……又……、一边……

一边……；认真地、仔细地



《自己的事情自己做》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 14 篇

时间：_____

人物：_____

地点：_____

事件：_____

点拨：大大的、兴奋地、轻轻地、
欢快地；不亦乐乎、争先恐后



《喂小鸡》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 15 篇

时间：_____

人物：_____

地点：_____

事件：_____

点拨：悠闲地、关心地、轻轻地；

一边……一边……



《帮爷爷捶背》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 16 篇

时间：_____

人物：_____

地点：_____

事件：_____

点拨：色彩斑斓、光芒四射；金灿灿；……则……、……而……



《画画》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 17 篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：十分激烈、欢声笑语、团队协作；不仅……更……



《打羽毛球》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 18 篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：小心翼翼；简易的、稳稳地；虽然……，但是……



《聪明的小猪和小猴子》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 19 篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：自信满满；一次又一次；

高兴地；不仅……，也……



《小猴子套圈》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 20 篇

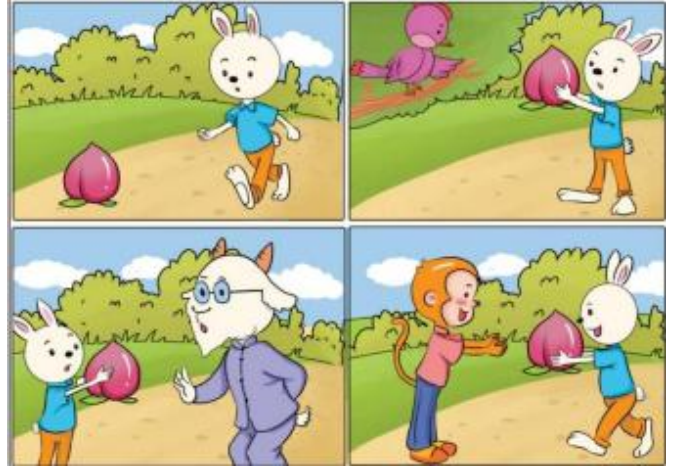
时间：_____

人物：_____

地点：_____

事件：_____

点拨：蹦蹦跳跳；鲜红的、惊喜的、感激地；



《热心的小兔子》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 21 篇

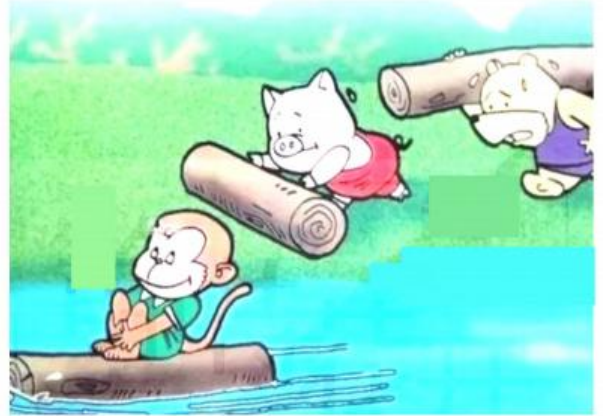
时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：小心翼翼、气喘吁吁；轻
盈地；一边……一边……



《小动物过河》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 22 篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：夜幕降临、小心翼翼；悄

悄地；……像



《老鼠看猫》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 23 篇

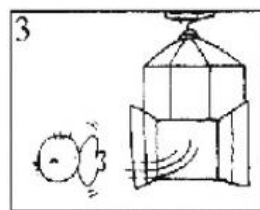
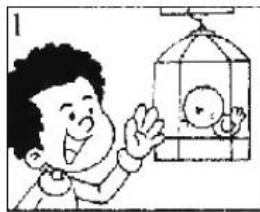
时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：色彩斑斓、绚丽夺目；温
柔地；被……吸引



《自由》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 24 篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：热闹非凡、激动人心、全力以赴；……而……



《拔河比赛》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 25 篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：热闹非凡、激动人心、全力以赴；……而……



《大家一起去运动》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 26 篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：稳稳地、洋溢着；生机

盎然；为……贡献……



《植树》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 27 篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：万物复苏、叽叽喳喳；呱
呱地；让……充满……



《森林动物会》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 28 篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：喜庆；干净整洁；欣慰的、

细心地；不仅……也……



《春节大扫除》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 29 篇

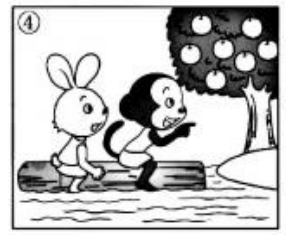
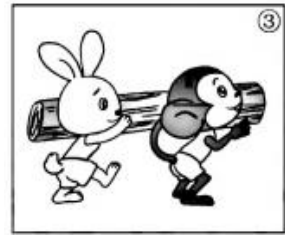
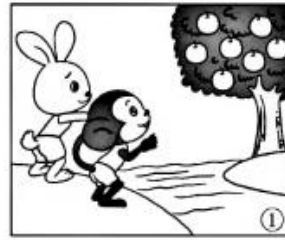
时间：_____

人物：_____

地点：_____

事件：_____

点拨：心生一计、齐心协力、小心翼翼；似乎……



《过河摘苹果》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 30 篇

时间：

人物：

地点：

事件：

点拨：阳光明媚、一脸疑惑；温
柔地、欣慰地；……而……



《善良的小明》

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第1篇

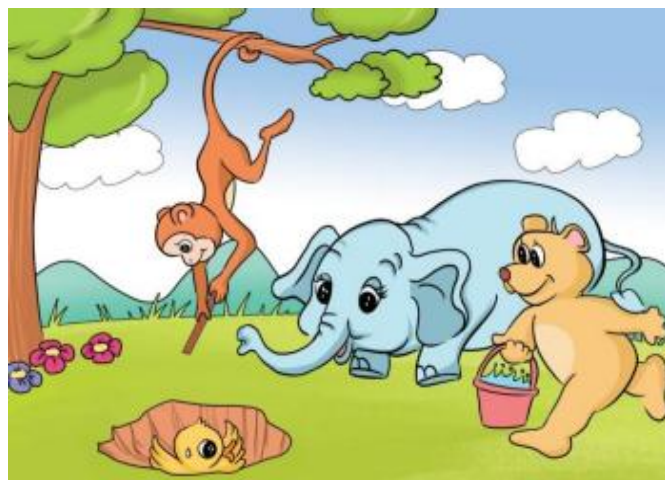
时间：春天

人物：小鸭子、小猴子、小熊、大象

地点：森林

事件：救小鸭

点拨：生机勃勃、齐心协力、乐于助人、互相帮助；……像……



《救小鸭》

春天的森林里生机勃勃，小鸭子却不小心掉进了坑里。它
"嘎嘎"地叫着，声音里满是惊慌。小猴子像箭一样爬上树，拿
着棍子伸向小鸭子。小熊提着水桶，一桶一桶地往坑里倒水，
想让小鸭子游上来。大象则伸出长长的鼻子，像温柔的臂膀一
样，准备随时把小鸭子卷起来。

大家齐心协力，小鸭子终于得救了。它摇着尾巴，感激地
看着大家，好像在说："谢谢你们，我的好朋友！"森林里的动
物们互相帮助，乐于助人，让这个春天更加温暖和美好。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第2篇

时间：春天或夏天

人物：小熊

地点：森林

事件：小熊采蘑菇

点拨：五彩斑斓、兴高采烈、各种各样、满载而归；好像……



《小熊采蘑菇》

春天的森林里，五彩斑斓的蘑菇从湿润的土地里探出头来。

小熊背着小篮子，兴高采烈地去采蘑菇。它在树荫下，草丛中，发现了各种各样、形状可爱的蘑菇。小熊小心翼翼地把它们一个个摘下，放进自己的雨伞里。

小熊的雨伞渐渐变满了，好像一个小小的蘑菇宝库。它满载而归，心里想着要和朋友们分享这些美味的蘑菇。太阳透过树叶，洒在小熊的身上，它感到无比的快乐和满足。这次采蘑菇的经历，让小熊好像变成了森林里的小精灵，和大自然亲密地玩耍。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第3篇

时间：有一天

人物：小红、小明、小刚、小强

地点：教室

事件：做手工

点拨：五彩斑斓、栩栩如生；……

好像……、……变成……



《做手工》

有一天，在明亮的教室里，小红、小明、小刚和小强忙着做手工。小红灵巧地用红色和蓝色卡纸剪纸，她的剪刀下，纸片好像跳跃的音符，变成了五彩斑斓的图案。小明在红色卡纸上画画，他的画笔舞动，画出了栩栩如生的动物，它们好像随时会从纸上走出来。

小刚用他的小手做出了小船和小花，他的作品中，小船仿佛在波浪中航行，小花也仿佛散发着春天的芬芳。小强则剪了一个小狗，那小狗的剪纸作品活泼可爱，好像正摇着尾巴欢迎新朋友。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第4篇

时间：夏天

人物：小欢、小明、小刚

地点：池塘边

事件：在池塘边讲故事

点拨：……像……、好像……；大大的、圆圆的、粉粉的、软软的。



《池塘边》

夏天到了，三个小伙伴像小鸟一样开心地飞到了公园的池塘边。池塘里的水草绿绿的，好像在水里跳舞；河水清清的，可以看到天和云在水里笑。荷叶大大的，圆圆的，像一把把绿色的大伞；荷花粉粉的，好像小姑娘的裙子，风一吹，它们就转圈圈。

远处的山高高的，树绿绿的，好像大山穿上了绿衣服。小伙伴们坐在软软的草地上，听青蛙在荷叶上唱歌，他们听得眼睛都亮了，好像看到了世界上最好听的声音。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第5篇

时间：冬天

人物：小欢、小明、小刚、小强

地点：雪地里

事件：雪地里玩耍

点拨：不亦乐乎、追逐嬉戏、欢声

笑语；既……又……



《雪地里》

冬天的雪地里，小欢忙得不亦乐乎。他堆了一个胖乎乎的雪人，用一个绿色的小桶当它的帽子，看起来既暖和又可爱。雪人的鼻子是一根鲜艳的胡萝卜，手则是两根甜甜的糖葫芦，好像雪人也在享受冬日的甜蜜。

小明在一旁用力推着一个巨大的雪球，他想堆一个超级大雪人。小刚和小强则在雪地里追逐嬉戏，他们手里抓着雪，互相扔着雪球，脸上洋溢着快乐的笑容，雪地里充满了欢声笑语。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第6篇

时间：春天

人物：大树、小树、啄木鸟

地点：森林里

事件：大树生病了

点拨：万物复苏；……显得……；
轻轻地



《树医生》

春天的森林里，万物复苏，花儿开放，小鸟歌唱。但是，

大树却生病了，它的叶子开始发黄，枝条也显得没有精神。

小树在旁边看着，好担心大树。这时，啄木鸟医生飞来了，

它用嘴巴轻轻地敲着大树的树干，寻找生病的地方。

小树看着啄木鸟，心里想："希望啄木鸟医生能够治好大

树，让大树快快好起来，和我们一起享受春天的美好。"啄木

鸟用它的长嘴在树干上啄出了一个小洞，然后把里面的小虫

子吃掉，这样大树就能得到治疗。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第7篇

时间：夏日傍晚

人物：杨凌、林飞、小敏

地点：广场

事件：他们在唱歌

点拨：生机勃勃；悠扬的、优美的；……像……



《快乐唱歌》

夏日傍晚的广场上，杨凌、林飞和小敏相约在这里享受音乐。杨凌和林飞弹起了琴，他们的手指在琴键上跳跃，悠扬的琴声在整个广场上回响。小敏则开启了她的歌喉，她那优美的歌声如同夏日里清冽的泉水，流淌在每个角落。

他们三个的合作，就像夏日里的一场音乐会，吸引了许多路人驻足聆听。音乐声中，广场变得更加生机勃勃，人们的脸上也露出了愉悦的笑容。这一天的傍晚，因为有了他们的音乐，变得更加美好。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第8篇

时间：下午

人物：岩岩、飞飞

地点：公园

事件：他们在荡秋千

点拨：……像……、好像……、
……既……



《荡秋千》

下午的阳光温暖而柔和，岩岩和飞飞在公园里找到了秋千，准备享受荡秋千的乐趣。岩岩坐在秋千上，飞飞则在背后轻轻推他。随着秋千的摆动，岩岩的笑声清脆悦耳，像小鸟一样在公园里回荡。

秋千荡得越来越高，岩岩感觉自己好像要飞起来一样，心里既兴奋又紧张。飞飞在旁边鼓励他，让他放松，享受这份自由飞翔的感觉。秋千在空中划出一道道优美的弧线，两个小伙伴的身影在阳光下跳跃，构成了一幅生动的画面。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第9篇

时间：周末

人物：爷爷、爸爸、妈妈、妹妹、哥哥

地点：家里院子

事件：快乐周末

点拨：专心致志；认真地、可爱的；一边……一边……



《快乐周末》

周末的下午，院子里爷爷和爸爸专心致志地下着棋，爸爸手拿棋子，神情凝重，眉头紧锁，犹豫不决，认真地思考着下一步棋该如何走。

妈妈忙碌着洗衣服，一边洗一边哼着小曲，歌声和水声交织成一首美妙的乐曲。则坐在旁边，专注地哥哥搭着积木，每一块都摆放得整整齐齐。妹妹则蹲在地上，和可爱的小鸡玩耍，笑声清脆。一家人各忙各的，却都沉浸在这个简单而快乐的时光里。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 10 篇

时间：周末

人物：孩子们

地点：野外

事件：孩子们在野外郊游

点拨：兴奋地、好奇地；一些……，

另一些……，还有……



《郊游》

孩子们的郊游充满了欢声笑语。他们来到了野外，被高高的山、茂盛的大树和美丽的小花深深吸引。一些孩子兴奋地划着小船，在水面上留下一道道波纹；另一些孩子则蹲在地上，好奇地观察着蚂蚁忙碌地搬运食物；还有的孩子追逐着蝴蝶，试图捕捉这些飞舞的精灵。

这次郊游不仅让孩子们了解到了生态的多样性，还体验到了大自然的奇妙和美丽。孩子们的脸上洋溢着满足和快乐，这次郊游成为了他们宝贵的记忆。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 11 篇

时间：放学后

人物：玲玲、阳阳

地点：教室

事件：打扫卫生

点拨：不停地、专注地；干干净净、整整齐齐；……被……



《打扫卫生》

放学后的教室里，玲玲和阳阳没有急着离开，而是决定留下来打扫卫生。阳光透过窗户洒在教室里，给这份劳动增添了一丝温暖。

玲玲手里拿着抹布，不停地挥舞着，她的眼睛专注地盯着玻璃，细心地擦拭，直到每一块玻璃都闪闪发光。阳阳则拿着拖把，他用力地拖着地板，一遍又一遍，直到地面上没有一丝灰尘。

很快，教室就被打扫得干干净净，桌椅摆放得整整齐齐，地板也闪闪发亮。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 12 篇

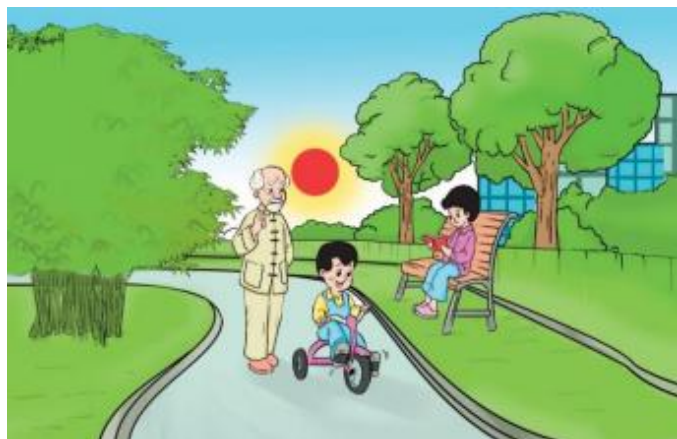
时间：早晨

人物：爷爷、阿姨、男孩

地点：公园

事件：早晨的公园

点拨：慈祥的、快乐的；……披上了……、充满了……



《早晨的公园》

火红的太阳从东方升起，给美丽的公园披上了一层金色的光辉。阳光洒在公园的每一个角落，照亮了碧绿的竹子和郁郁葱葱的大树。

公园里，有慈祥的爷爷在悠闲地散步，享受着清晨的宁静；有看书的阿姨坐在长椅上，沉浸在书的世界里；还有骑车的男孩在小道上穿梭，脸上洋溢着快乐的笑容。

这个早晨的公园，充满了生机与和谐，每个人都在用自己的方式享受着这个美好的时刻。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 13 篇

时间：上午

人物：妈妈、奶奶、晶晶

地点：家里

事件：自己的事情自己做

点拨：既……又……、一边……

一边……；认真地、仔细地



《自己的事情自己做》

上午，妈妈和奶奶正在忙碌着家务，而晶晶也不甘落后，她决定开始动手洗自己的玩具。

晶晶戴上了她最喜欢的蝴蝶结发卡，显得既可爱又认真。她蹲在小盆边，小手拿着玩具一个个仔细地清洗，水花溅起，却丝毫不减她的兴致。妈妈和奶奶面带微笑地看着她。

奶奶一边择菜一边忍不住夸赞：“晶晶长大了，真是个懂事的好孩子。”晶晶抬头认真地回应：“奶奶，以后我会学着自己的事情自己做。”

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 14 篇

时间：有一天

人物：小姑娘

地点：鸡圈

事件：喂小鸡

点拨：大大的、兴奋地、轻轻地、
欢快地；不亦乐乎、争先恐后



《喂小鸡》

小姑娘的头发自然微卷，衬托着她那双大大的眼睛，显得特别有精神。她手里提着一个装满米的篮子，小心翼翼地走向鸡舍。小鸡们一看到她，就兴奋地拍打着翅膀，好像在欢迎她的到来。

小姑娘轻轻地把篮子里的米撒在地上，米粒散落一地，像是给小鸡们铺了一条金色的小径。小鸡们立刻围了上来，争先恐后地啄食着地上的米粒，吃得不亦乐乎。它们欢快地啄食，发出“咯咯”的声音，仿佛在说：“真好吃！”

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 15 篇

时间：放学回家

人物：爷爷、玲玲

地点：家里院子

事件：帮爷爷捶背

点拨：悠闲地、关心地、轻轻地；
一边……一边……



《帮爷爷捶背》

玲玲放学回到家，看到爷爷在花园里悠闲地休息，她立刻跑过去，关心地问爷爷是否累了。看到爷爷点头，玲玲就伸出小手，轻轻地给爷爷捶起背来。她的小拳头在爷爷的背上轻轻敲打，虽然力道不大，但充满了爱意。

玲玲一边捶背一边说：“爷爷，您辛苦了，我帮您捶捶背。”她的声音里满是关切和孝顺。爷爷听了，脸上露出了慈祥的笑容，他温和地回答说：“玲玲真是个孝顺的好孩子。”

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 16 篇

时间：上午

人物：欢欢、乐乐

地点：草坪

事件：画画

点拨：色彩斑斓、光芒四射；金灿灿；……则……、……而……



《画画》

上午的阳光温柔地洒在柔软的草坪上，欢欢和乐乐这对好朋友坐在这片绿色的天地间，准备开始他们的画画活动。

他们的背后是一排色彩斑斓的玩具，为这个小小的创作角落增添了几分趣味。

乐乐画了一个金灿灿的太阳，光芒四射；欢欢则画了一艘帆船在蔚蓝的大海上扬帆远航，海鸥在船的周围翱翔，画面生动而富有动感。两个孩子认真地涂抹着色彩，享受着创作的乐趣。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 17 篇

时间：周末

人物：爸爸、安安、妈妈、欣欣

地点：羽毛球场

事件：打羽毛球

点拨：十分激烈、欢声笑语、团队协作；不仅……更……



《打羽毛球》

羽毛球场上，阳光明媚，一家四口正享受着打羽毛球的乐趣。他们分成两组，爸爸和安安组成一队，妈妈和欣欣组成另一队。比赛开始了，妈妈作为发球手，她用力一挥，羽毛球像白色的小鸟一样飞向对方。

安安眼疾手快，稳稳地接到了球，然后迅速地将球打回给欣欣。羽毛球在空中划出一道道优美的弧线，两组队员你来我往，互不相让，比赛进行得十分激烈。球场上充满了欢声笑语，这不仅是一场家庭间的友谊赛，更是一次增进亲情和团队协作的美好时光。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 18 篇

时间：有一天

人物：小猪、小猴子、小白兔

地点：森林小河边

事件：帮助小兔过河

点拨：小心翼翼；简易的、稳稳地；虽然……，但是……



《聪明的小猪和小猴子》

有一天，在森林小河边，小猪和小猴子正在玩耍。他们看到对岸的小白兔也想加入，但被小河隔开了。小猪和小猴子决定帮助小白兔过河。他们找来了一根长长的木板，小心翼翼地搭在河的两岸，架起了一座简易的小桥。

小白兔看着这座木板桥，虽然有点害怕，但在小猪和小猴子的鼓励下，它鼓起勇气，一步步稳稳地走过了桥。安全到达对岸后，小白兔开心极了，它跳跃着加入了小猪和小猴子，三个小伙伴一起在森林里快乐地玩耍。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 19 篇

时间：有一天

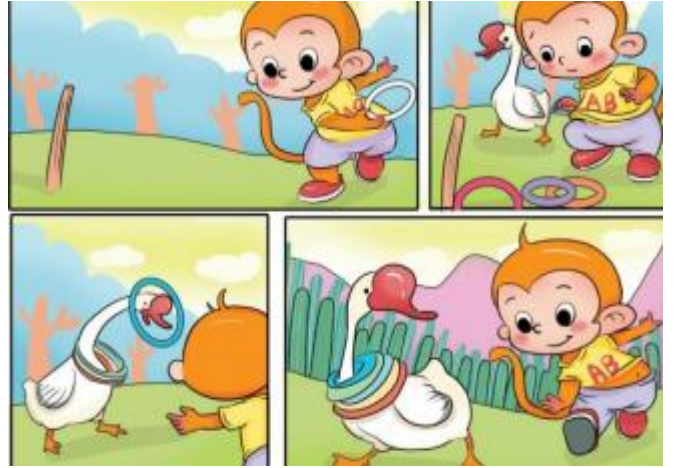
人物：小猴子、白鹅

地点：森林

事件：小猴子套圈

点拨：自信满满；一次又一次；

高兴地；不仅……，也……



《小猴子套圈》

有一天，在森林里，小猴子拿着几个圈圈，想要尝试套圈的游戏。他自信满满地瞄准了远处的棍子，一次又一次地扔出圈圈，但总是差那么一点，一个也没套中。小猴子有点沮丧，却也不甘心。

白鹅看到了小猴子的努力和失落，建议小猴子往它脖子上套圈。小猴子再次尝试，白鹅迎着圈圈跑去，圈圈成功套在了白鹅脖子上。小猴子高兴地跳了起来，他不仅学会了耐心，也收获了友谊和快乐。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 20 篇

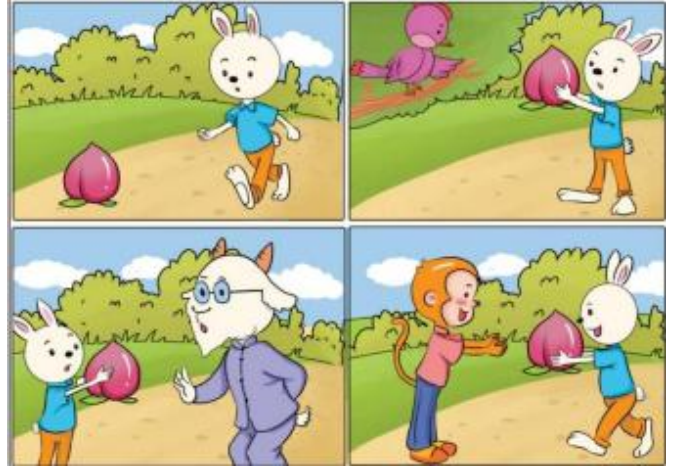
时间：有一天

人物：小兔子、山羊、小鸟、小猴子

地点：森林

事件：小兔子捡到了一个桃子

点拨：蹦蹦跳跳；鲜红的、惊喜的、感激地；



《热心的小兔子》

有一天，在森林里，小兔子蹦蹦跳跳地走着，突然它发现了地上躺着一个鲜红的桃子。它决定找到桃子的主人。小兔子首先遇到了小鸟，小鸟在树梢上婉转歌唱，但它并不是桃子的主人。接着，小兔子又去询问路过的山羊伯伯，山羊伯伯摇摇头，表示桃子不是它的。

小兔子继续寻找，最后找到了正在玩耍的小猴子。小猴子看到桃子，立刻露出了惊喜的表情，原来桃子是它之前不小心掉落的。小猴子感激地向小兔子道谢，小兔子也为自己的发现感到高兴。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 21 篇

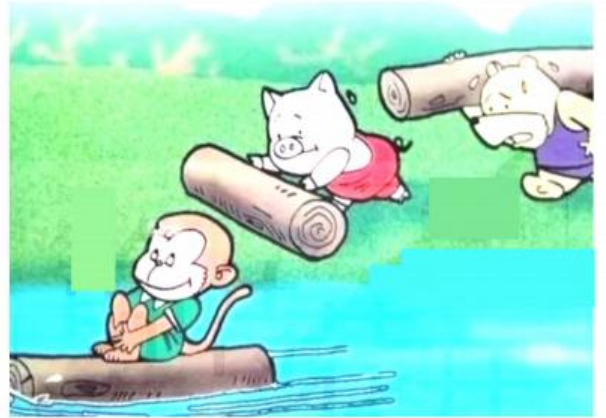
时间：夏天

人物：小猴、小猪、小熊

地点：河边

事件：过河

点拨：小心翼翼、气喘吁吁；轻盈地；一边……一边……



《小动物过河》

一天，小猴、小猪和小熊计划一起探险，前往河对岸的森林。它们决定用木头作为过河的工具有。小猴身手敏捷，轻盈地坐在木头上，轻松地划水过河。小猪动作慢一些，它费了好大劲才把木头滚到河边，然后小心翼翼地爬上去，慢慢划向对岸。

小熊则选择了一根特别大的木头，它扛着木头，显得有些吃力。小熊累得气喘吁吁，但它没有放弃，一边跑一边喊着：“木头好重呀，你们等等我！”尽管辛苦，小熊的脸上还是挂着坚定的笑容。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 22 篇

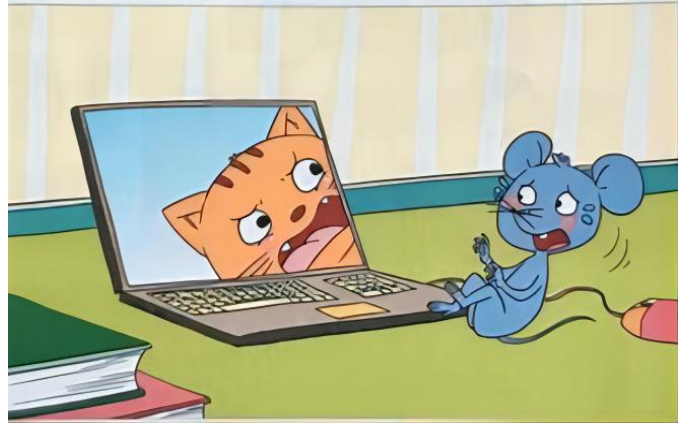
时间：有一天

人物：小老鼠、猫

地点：家里

事件：老鼠看猫

点拨：夜幕降临、小心翼翼；悄悄地；……像



《老鼠看猫》

有一天，夜幕降临，四周静悄悄的，一只小老鼠悄悄地
地从洞里溜出来，它的小眼睛在黑暗中闪烁着好奇的光芒。
它四处寻找食物，忽然注意到主人的电脑屏幕还亮着，屏
幕发出的光吸引了它。

小老鼠小心翼翼地爬上书桌，靠近那发亮的屏幕。它
好奇地凑过去，想看看是什么这么亮。突然，屏幕上出现
了一只大脸猫的图像，看起来凶猛异常，好像要扑过来一
样。小老鼠吓了一跳，跌坐在地上，心脏怦怦直跳。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 23 篇

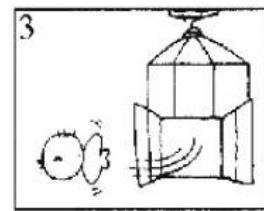
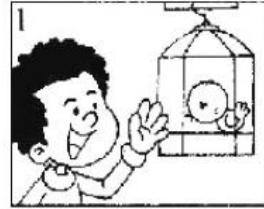
时间：有一天

人物：妈妈、小明

地点：家里

事件：放走鸟

点拨：色彩斑斓、绚丽夺目；温柔地；被……吸引



《自由》

一天，小明在市场上被一只色彩斑斓的小鸟吸引，它的羽毛绚丽夺目，让小明忍不住将它买回家。但回到家后，小明发现小鸟不吃不喝，显得非常忧伤。

小明的妈妈注意到了小鸟的状态，温柔地对小明说：“小鸟想念它的妈妈，它想要回到自己的家。”小明听了妈妈的话，感到十分内疚，他意识到自己不能因为喜欢就限制小鸟的自由。于是，小明毫不犹豫地打开了笼子的门，让小鸟有机会重获自由。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 24 篇

时间：有一天

人物：一群学生

地点：学校

事件：拔河

点拨：热闹非凡、激动人心、全力以赴；……而……



《拔河比赛》

今天，校园里热闹非凡，因为学校举办了一场激动人心的拔河比赛。运动员们个个精神抖擞，跃跃欲试，他们紧握绳子，蓄势待发。随着裁判一声哨响，比赛正式拉开帷幕，运动员们立刻使出了浑身解数，全力以赴地往后拉。

观众们可以看到，有的运动员脸涨得通红，有的紧咬着牙关，还有的双手牢牢地抓住绳子，每个人都在为团队的胜利而努力。紧张而激烈的气氛中，大家都拼尽了全力。

最终，在裁判的又一声哨响中，右边的队伍获得了胜利。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 25 篇

时间：有一天

人物：一群学生

地点：学校

事件：运动

点拨：热闹非凡、激动人心、全力以赴；……而……



《大家一起去运动》

下课铃响，同学们涌向操场，欢声笑语中，校园变成了欢乐的海洋。小明和小刚在乒乓球桌上你来我往，球拍挥动间，乒乓球跳跃着欢快的节奏。小双和小乐在单杆上较劲，小双调皮地挑战小乐。另一边，几个小朋友在练习跳远，跳绳的孩子们围成一圈，毽子在他们脚下翻飞。操场边缘，足球小将们追逐着球，快乐奔跑。这下课后的操场，是孩子们自由玩耍的天堂，洋溢着青春的活力和快乐的气息。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 26 篇

时间：植树节

人物：小明、小欢

地点：郊外

事件：植树

点拨：稳稳地、洋溢着；生机盎然；为……贡献……



《植树》

植树节这天，小明和小欢来到郊外植树。他们带着工具和树苗，小明挖坑，小欢扶苗，两人合作无间。树坑挖好，树苗稳稳地立在坑中，他们一起填土、浇水，新树苗喝足了水，显得生机盎然。在这个特别的日子里，他们不仅种下了树，也种下了对自然的爱护和对未来的希望。小明和小欢的脸上洋溢着满足的笑容，他们的行动为郊外增添了一份绿意，也为地球贡献了自己的一份力量。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 27 篇

时间：春天

人物：一群小动物

地点：森林

事件：聚会

点拨：万物复苏、叽叽喳喳；呱呱地；让……充满……



《森林动物会》

春天的森林里，阳光温暖，万物复苏，小动物们在小池塘边举行了一场欢乐的聚会。鸭妈妈带着五只小鸭子游泳，小蜻蜓在空中起舞，小蝴蝶停在荷花上面休息，小青蛙站在荷叶上呱呱地唱起歌来，小鱼儿跃出水面透气。几只小鸟在岸边的树枝上叽叽喳喳地唱个不停，树下小鹿妈妈和小鹿靠在一起观看这场动物会。

小动物们的聚会让这片森林充满了生机与和谐，展现了春天的活力与美好。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 28 篇

时间：春节

人物：妈妈、小欢

地点：家里

事件：扫地

点拨：喜庆；干净整洁；欣慰的、
细心地；不仅……也……



《春节大扫除》

春节的喜庆氛围弥漫在家的每个角落，小欢看到家里地面有些脏，便主动拿起扫帚开始扫地。他细心地清扫每一个角落，虽然累得额头上渗出了汗珠，但看到家里因为自己的努力变得干净整洁，小欢的心里充满了喜悦。

妈妈看到这一幕，脸上露出了欣慰的笑容，夸赞小欢懂事，他的勤劳为春节的家增添了一份温暖。这次打扫，不仅让家更美，也让小欢体会到劳动的快乐。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 29 篇

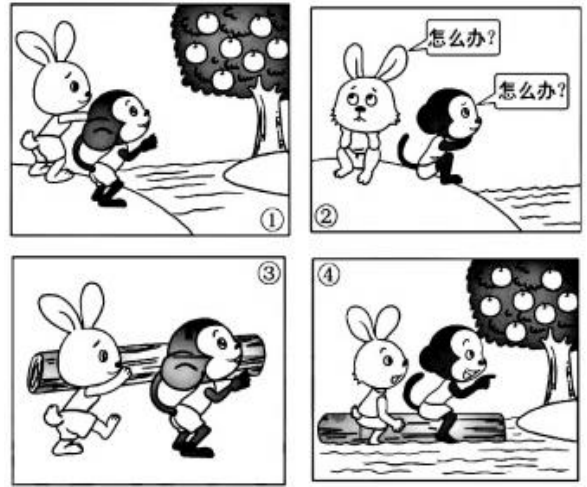
时间：有一天

人物：小兔子、小猴子

地点：河边

事件：过河摘苹果

点拨：心生一计、齐心协力、小心翼翼；似乎……



《过河摘苹果》

有一天，小兔子和小猴子决定去河对岸摘苹果，却遇到了湍急的河水阻挡。它们焦急地在河边徘徊，寻找过河的方法。幸运的是，它们发现了一根粗壮的木棒，这似乎成了解决问题的钥匙。

小兔子和小猴子相互对视一眼，心生一计。它们决定合作，一起将这根沉重的木棒抬到河边。尽管木棒很重，但它们齐心协力，一步步将其挪动到水边。然后，它们小心翼翼地爬上木棒，坐在上面，利用木棒的浮力，慢慢地向对岸漂去。

二年级上册语文看图写话训练30篇

专项训练 第 30 篇

时间：周末

人物：爸爸、小明、小女孩

地点：公园

事件：拍照

点拨：阳光明媚、一脸疑惑；温
柔地、欣慰地；……而……



《善良的小明》

在一个阳光明媚的日子里，爸爸带着小明去公园玩耍，还准备给小明拍照留念。正当爸爸举起相机，准备按下快门时，小明却突然跑开了。爸爸一脸疑惑，连忙放下相机跟了上去。原来，小明跑到一个摔倒哭泣的小女孩身边，伸出小手将她扶起，并温柔安慰。小明快步跑过去，伸出手扶起了小女孩，温柔地安慰着她。爸爸看到这一幕，欣慰地笑了。他知道，小明已经拥有了一颗善良而勇敢的心。